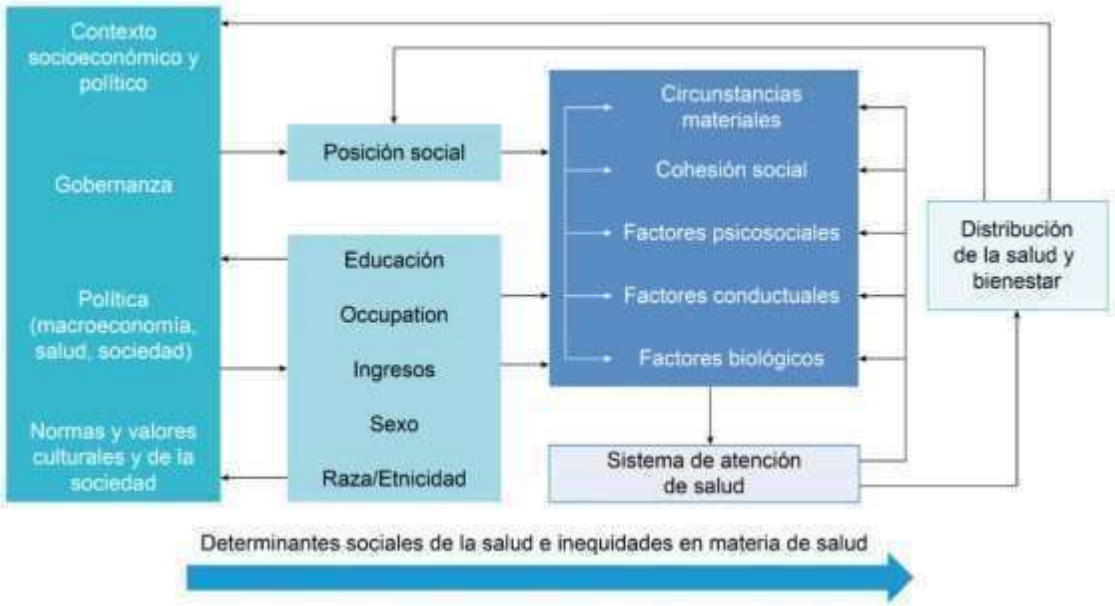
CARACTERIZACIÓN TERRITORIAL EN ENTORNOS COMUNITARIOS
ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
2026

LÍNEA OPERATIVA DIAGNOSTICO TERRITORIAL	**TIPO DE INTERVENCIÓN** CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO
INFORMACIÓN GENERAL	
OBJETIVO	Contar con una herramienta de carácter técnico para la identificación de la situación en salud y la toma de decisiones con procesos de participación ciudadana para la estructuración de proyectos, programas o actividades enfocadas a la comunidad
POBLACIÓN BENEFICIARIA	La población beneficiaria fue 4 funcionarias de la alcaldía municipal de villapinzón; cabe resaltar que no se presentaron asistentes con enfoque diferencial ni discapacidad.
PERIODICIDAD	De acuerdo con las entregas establecidas en el anexo técnico.
ASPECTOS TECNICOS	DETERMINANTES SOCIALES La Organización Mundial de la Salud define los determinantes sociales de la salud (DSS) como "las circunstancias en que las personas nacen crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana". Estas fuerzas y sistemas incluyen políticas y sistemas económicos, programas de desarrollo, normas y políticas sociales y sistemas políticos. Las condiciones anteriores pueden ser altamente diferentes para varios subgrupos de una población y pueden dar lugar a diferencias en los resultados en materia de salud. Es posible que sea inevitable que algunas de estas condiciones sean diferentes, en cual caso se consideran desigualdades, tal como es posible que estas diferencias puedan ser innecesarias y evitables, en cual caso se consideran inequidades y, por consiguiente, metas apropiadas para políticas diseñadas para aumentar la equidad.



Cartografía Social:

En las ciencias sociales, las metodologías de investigaciones han ido mutando progresivamente de la simple recolección de datos a brindar pluralidad a la conceptualización que un investigador puede hacer frente a su población objetivo. En rigor de lo anterior, la cartografía social se puede erigir como una de las formas de trabajo que no solamente resulta útil en el esfuerzo por dinamizar las fuentes de información, sino que involucra a los actores - investigadores y población- en un ejercicio de apropiación de su propio territorio, mostrando así sus perspectivas espaciales y los dilemas de cotidianidad que pueden presentarse en toda fenomenología social.

La cartografía social, además de datar lo anteriormente expuesto, reconoce las voces de los participantes en dos sentidos: a) la investigación – para este caso, brindar cimientos y coordenadas conceptuales desde el componente social para la actualización y creación de políticas públicas-; y b) la intervención social junto con esto, la progresión hacia metodologías más específicas como la entrevista o etnografía participativa que permita la recomendación de acciones para potenciar o contener fenomenologías sociales puntuales; En este sentido, el reconocimiento de la pluralidad de las voces de los(as) agentes que actúan en la metodología también es una forma de contravenir la autoridad investigador-moderador, que dispone las coordenadas procedimentales para el éxito de la herramienta, sino que son las mismas personas participantes las que

	definen el ritmo, densidad y frecuencia de las conceptualizaciones que el investigador debe asimilar en el ejercicio. Por lo anterior, se ha considerado esta metodología como la forma más idónea para poder conocer y escuchar a la población de cundinamarquesa. El objetivo de esta herramienta permite, no solamente entender cómo la población entiende su territorio sino también cómo lo apropia y qué espera de su entorno en todos los niveles -salud, gobierno, educación, etc. En relación con lo anteriormente expuesto, se presentarán las justificaciones, resultados, conclusiones y recomendaciones resultantes del ejercicio cartográfico realizado en el territorio, en el marco del desarrollo del ejercicio, teniendo en cuenta la siguiente información: ***-Reconocimiento Inicial del Territorio****:* Este taller se centra en un diagnóstico participativo del territorio desde la perspectiva de las personas adultas mayores. Mediante la creación de un mapa participativo, los asistentes identifican lugares significativos, rutas comunes y espacios problemáticos en sus entornos cotidianos. Esta actividad no solo permite visualizar la configuración del territorio y sus recursos, sino que también fomenta el intercambio de experiencias entre los participantes, promoviendo un entendimiento colectivo de las principales barreras y oportunidades que enfrentan en su vida diaria. ***-Reconocimiento de Dinámicas Básicas****:* En esta fase, se abordan las dinámicas sociales, económicas y ambientales que impactan la vida de las personas adultas mayores. A través de dinámicas de grupo, como la lluvia de ideas y discusiones temáticas, los participantes reflexionan sobre sus actividades cotidianas y cómo estas se ven afectadas por el acceso a servicios, la infraestructura y las condiciones ambientales del departamento. Esta técnica permite identificar patrones comunes en las experiencias de las personas adultas mayores y establecer un marco que guíe las fases posteriores de análisis (Creswell & Plano Clark, 2018). **Análisis de situacional e identificación de acciones de impacto:** Una vez se haya desarrollado el reconocimiento del territorio y sus dinámicas, se hace necesario generar un análisis que permita reconocer las tensiones y potencialidades de la población que habita este escenario. Es allí donde cobra valor el uso de herramientas como el árbol de problemas y el árbol de objetivos en el contexto comunitario, convirtiéndose en elementos esenciales para el abordaje las necesidades, tensiones locales y oportunidades. Estas herramientas

	ofrecen un marco estructurado para identificar y analizar problemas de manera sistemática. El árbol de problemas permite descomponer un problema central en sus causas y consecuencias o efectos, facilitando la comprensión de las dinámicas subyacentes que afectan a la comunidad. Este enfoque analítico no solo ayuda a identificar problemas visibles, sino que también revela tensiones ocultas que pueden ser críticas para el desarrollo social y económico (Hernández & Garnica, 2015). Por otro lado, el árbol de objetivos, que se elabora a partir del árbol de problemas, transforma los problemas identificados en objetivos claros y alcanzables. Como lo mencionan Hernández & Garnica (2015), este proceso de conversión es crucial, ya que establece un camino hacia el cambio deseado, priorizando acciones que pueden tener un impacto significativo en la comunidad; al definir metas concretas, los miembros de la comunidad pueden trabajar juntos de manera más efectiva, desarrollando un sentido de propiedad sobre las soluciones propuestas; esto, a su vez, fortalece el capital social y la cohesión comunitaria, elementos vitales para el éxito de cualquier intervención psicosocial. En este sentido, al implementar estas herramientas, se fomenta la participación de la comunidad en el diagnóstico y la planificación de las acciones concretas, lo que se traduce en un mayor compromiso y en soluciones más pertinentes, entendiendo que cuando las personas se involucran en el proceso de identificación de problemas y en la formulación de alternativas, se sienten empoderadas y motivadas para contribuir a la implementación de las alternativas que más se acerquen a dar respuesta a sus necesidades, lo que aumenta las posibilidades de sostenibilidad a largo plazo. En este sentido, el uso de metodologías como las anteriormente mencionadas contribuye al monitoreo y evaluación continua del progreso, ya que, al contar con acciones específicas y definir objetivos específicos, claros, medibles, alcanzables y realistas, las comunidades pueden monitorear su avance y realizar ajustes en sus estrategias según sea necesario, lo que potencia un enfoque adaptativo que se ajusta a las cambiantes realidades locales. En este sentido, en el curso de este momento se pretende trabajar sobre tres (3) propósitos, de la siguiente manera: **-Identificación y proyección de tensiones**: Los talleres también se enfocan en identificar y evaluar las tensiones que afectan a la población mayor en el territorio. Utilizando un formato visual y dinámico, los participantes valoran el

	impacto de estas tensiones y proyectan cómo podrían evolucionar en el futuro, lo que facilita la planificación de políticas preventivas y proactivas. Esta técnica es clave para anticipar escenarios y diseñar intervenciones basadas en las percepciones y experiencias directas de las personas adultas mayores. **-Construcción de la configuración deseada**: Este taller se enfoca en construir colectivamente una visión deseada del territorio que integre las aspiraciones de las personas adultas mayores en términos de infraestructura, servicios y redes de apoyo. A través de dinámicas participativas y el uso de materiales visuales, las personas adultas mayores representan en un mural o mapa cómo visualizan un futuro ideal para su comunidad, lo que no solo ayuda a identificar las prioridades de este grupo poblacional, sino que también fortalece su sentido de pertenencia y empoderamiento. **-Transformación de tensiones y planificación estratégica**: En la última fase, se diseñan estrategias concretas para transformar las tensiones identificadas y avanzar hacia la configuración deseada del territorio. Este proceso permite estructurar un plan de acción detallado que incluye las responsabilidades de los actores involucrados, los recursos necesarios y las etapas para implementar las soluciones propuestas. La aplicación de estas metodologías se realiza con la participación de facilitadores especializados, quienes garantizan un ambiente inclusivo y adaptado a las capacidades de las personas adultas mayores. Se utilizan materiales visuales y tangibles para facilitar la comprensión y promover la interacción activa, asegurando que cada taller se convierta en un espacio de aprendizaje y construcción colectiva (Rubiano & Castro, 2019).
REQUISITOS AFINES AL MEDIO DE ANTREGA	**ENTREGA IV:** Realizar Jornada de Validación y Priorización Participativa 1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029. 2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel 3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes. 4. Documento que contenga Listado de problemáticas y potencialidades identificadas en las entregas 1 y 2. Resultados de la priorización de las problemáticas 5. Ficha metodológica de preparación del taller

DOCUMENTOS DE REFERENCIA APLICABLES	**1.** Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031 Colombia. **2.** Determinantes de la salud OMS/OPS **3.** Participación ciudadana DNP
ANEXOS	**1.** Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031 Colombia.

INFORMACIÓN ESPECÍFICA	
DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	
DESCRIPCIÓN	**PLANEACIÓN:** Desarrollar un proceso participativo de caracterización territorial que permita identificar las dinámicas sociales, relaciones entre actores, niveles de participación y necesidades en salud pública, como insumo para la planeación de intervenciones colectivas con enfoque territorial. La caracterización territorial se concibe como un proceso metodológico integral, participativo y situado, orientado al análisis del contexto local en salud pública. Se busca reconocer los determinantes sociales en salud, las dinámicas comunitarias, las relaciones institucionales, así como las problemáticas y potencialidades específicas de cada territorio. Este proceso se llevará a cabo en seis momentos secuenciales, con enfoque diferencial, intersectorial y de derechos. **ENTREGA 4: Jornada de Validación y Priorización Participativa** Propósito: Consolidar, validar y priorizar la información obtenida en los talleres previos (diagnóstico territorial y BIT PASE), garantizando que los hallazgos reflejen de manera fiel la voz comunitaria y la percepción de los diferentes actores institucionales. Este momento permitirá construir consensos en torno a las principales problemáticas en salud pública, reconocer los factores protectores, y generar un insumo más sólido y legitimado para el análisis posterior con la metodología de Marco Lógico. **Actividad lúdica de inicio** "Nube de Nombres" con Globos: Cada uno infla un globo, escribe su nombre y lo lanza al aire. Tras mezclarlos, cada uno toma un globo, busca al dueño y lo presenta al grupo respondiendo preguntas básicas **Descripción del material didáctico utilizado** • Presentación en power point • Computador • Lapiceros • Hojas • Globos

Gobernación de Cundinamarca

RESPONSABLE	Profesional Entorno comunitario
OBSERVACIONES	Al finalizar la actividad se cumple con el objetivo de realizar Jornada de Validación y Priorización Participativa donde se priorizaron las principales problemáticas de cada área donde se ha venido realizando este trabajo.

Elaboró: Natalia Rodriguez